# Workshop: EPA’s en bekwaam verklaren\_verdiepend

**Korte omschrijving workshop (tekst MMV brochure)**

Entrustable Professional Activities, oftewel EPA’s. Wat zijn dat nou eigenlijk precies? Hoe komen ze tot stand? En waar zijn ze goed voor? In de opleiding draait het om het begeleiden en volgende van de ontwikkeling van aios in de groei naar zelfstandigheid. Bekwaam verklaren speelt hierbij een belangrijke rol.

In de workshop EPA’s en bekwaam verklaren basis is een begin gemaakt met de grondbeginselen van bekwaam verklaren.

Deze workshop richt zich echter op de verdieping hiervan. Wat zijn nu de uitgangspunten waar je als vakgroep rekening mee moet houden? Hoe ziet goede feedback er uit wat als onderbouwing geldt van de bekwaam verklaren? Hoe verloopt dit proces nu inclusief haken en ogen? Hoe gaat nu zo’n OOG-bespreking?

Allemaal aspeten waar aan het einde van deze workshop helderheid over is.

**Doelgroep**

Het programma richt zich op aios, opleiders en supervisoren binnen de medische vervolgopleidingen

**Doel**

Deelnemers zijn / hebben:

* Opgefrist over de definitie van een EPA
* Op de hoogte van de uitgangspunten die gelden voor bekwaam verklaren
* Zich bewust van de invloed van feedback op het bekwaam verklaren
* Op de hoogte van de aspecten die gelden voor goede kwaliteit van feedback
* Op de hoogte van het proces van bekwaam verklaren binnen de vakgroep
* Geoefend met bekwaam verklaren op basis van echte casuïstiek van een arts assistent

**Duur workshop**

120 minuten

**Workshopbegeleiders**

Marlijn Migchels (onderwijskundige)

**Opzet workshop**

| **Tijd** | **Onderwerp** | **Wie** | **Inhoud** | **Benodigd** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  5  | Welkom en Kennismaking | Marlijn | Korte inleiding / aanleiding inclusief behoefte ophalen |   |
| 15 | EPA-quiz | Marlijn | Luchtige openingVoorkennis activeren en bepalen, misverstanden besprekenQuiz is in Kahoot gemaakt (zie bijlage 1).Deelnemers loggen met code in en quiz wordt via internet gespeeld en in beeld gebracht. Per vraag antwoorden bekijken en inspelen hierop. Juiste/foute antwoorden toelichtenWinnaar belonen met prijsje | InternetDeelnemers; gsm |
|  10  | Definitie, belang en uitgangspunten bekwaam verklaren  | Marlijn | * Welke uitgangspunten hanteren we voor het bekwaam verklaren?
* Waarom doen we dit eigenlijk ook alweer?
 | PptBeamer Laptop Job aid ‘EPA’s |
|  10 | Bewijslast en toetsinstrumenten | Marlijn | * Hoe krijgt bewijslast vorm?
* Hoe verhouden toetsinstrumenten zich tot elkaar?
* Welke toetsinstrumenten zijn er?
 | PptBeamer Laptop  |
| 10 | Feedback | Marlijn | * Critieria feedback
* Toetsinstrumenten invullen
* Wijze van observatie
 | PptBeamer Laptop  |
| 20 | Feedback | Marlijn | Opdracht in groepjes van 4:* Wat aspecten van feedback willen jullie terug zien om met een goed gevoel een EPA bekwaam te verklaren?
* Waar moet feedback dan uit bestaan (en beschreven staan in portfolio)?

Nabespreking | PptBeamer Laptop Flipover |
| 10 | Bekwaam verklaren in MMC | Marlijn | * EPA’s + onderbouwing – akkoord?
* Proces binnen MMC – akkoord?
 | PptBeamer Laptop  |
| 20 | Opdracht | Marlijn | * In groepjes van 3 à 4 bewijslast arts assistent bekijken (goedkeuring van arts assistent)
* Vragen rondom deze bewijslast beantwoorden
1. Is dit voldoende bewijslast voor de betreffende EPA?
2. Is op basis van de feedback voldoende helder of Tessa deze EPA bekwaam kan verklaren?
3. Hoe zou de terugkoppeling naar Tessa er uit moeten komen te zien?
4. Indien EPA bekwaam verklaren: hoe ziet in het vervolg de mate van supervisie er uit?
 | Flipover |
| 15 | Nabespreken opdracht | Marlijn | * Hoe was het om dit met elkaar te doen?
* Wat liep goed? Waar zijn nog aandachtspunten?
* Wat verdient nog aandacht voor de komende periode?
 | Plenaire terugkoppeling |
| 5 | Afsluiting |  | * Take home messages
 |  |

**Welke specifieke RIO producten worden gebruikt?**

* Job-aid bekwaam verklaren
* Handreiking EPA’s
* Handreiking volgen, beoordelen en bekwaam verklaren
* Post samen bekwaam verklaren

**Benodigdheden bij workshops**

* Presentatie
* Laptop
* Beamer presentatie
* A3 vellen & Post-it’s
* Stiften & pennen

**Opstelling zaal**

Carre: Losse tafels in de ruimte voor werken in subgroepen

**Toelichting bij eventuele opdrachten**

Zie bijlagen.

**Bijlage 1. EPA-quiz vragen en/of stelling poneren**

Quiz wordt in Kahoot gemaakt. Deelnemers loggen met code in en quiz wordt via internet gespeeld en in beeld gebracht. Per vraag antwoorden bekijken en inspelen hierop. Juiste/foute antwoorden toelichten.

Inleiding: deze quiz is bedoeld om even te peilen hoe u allen in het onderwerp zit, zodat we weten waar we ons daarna op moeten richten. Verder is het gewoon om even erin te komen.

Eerst even een testvraag:

1. Ik ben
2. Aios
3. Opleider
4. Supervisor
5. Opleidingsondersteuner of overig

Alle antwoorden zijn uiteraard goed, dit was even peilen wie er in de zaal zitten.

1. Waar staat de afkorting EPA voor?
2. Even Praktisch Afvinken
3. Entrustable Professional Activity
4. Evidence Practice Assessment
5. Hoe verhouden EPA’s zich tot competenties?
6. EPA’s vervangen de competenties
7. Competenties zijn geïntegreerd in de EPA
8. Per EPA komt één competentie aan bod
9. Hoe verhouden EPA’s zich tot een KPB?
10. een EPA vervangt de KPB
11. bij elke EPA horen minimaal 5 KPB’s
12. een KPB is één van de toetsinstrumenten in te zetten als informatiebron voor de EPA
13. Wie stellen de beschrijvingen van EPA’s op?
14. De concilia in het landelijk opleidingsplan
15. De opleidingsclusters in het regionale opleidingsplan
16. De opleiders in het lokale opleidingsplan
17. De aios in het individueel opleidingsplan
18. Moet de lijst van EPA’s voor een specialisme het hele beroep dekken?
19. Ja, want alleen dan weet je zeker dat de bekwame specialist wordt afgeleverd
20. Ja, want dat is verplicht gesteld door de RGS
21. Nee, want EPA’s zien er in elk ziekenhuis weer anders uit
22. Nee, dit is theoretisch niet mogelijk, het is een selectie minimumvereisten die je getoetst wilt zien
23. Wat is waar? De mate van bekwaamheid op een bepaalde EPA wordt….
	1. vastgesteld met een gevarieerde set aan bewijsmateriaal
	2. met minimaal 10 KPB’s per jaar
	3. bepaald door de stagehouder
24. Wat houdt supervisieniveau 4 in? De aios…
25. Geeft zelf supervisie aan minder ervaren aios
26. Voert de activiteit zelfstandig uit, met supervisie op afstand
27. Voert de activiteit zelfstandig uit
28. Voert de activiteit uit onder indirecte, reactieve supervisie
29. Bekwaamverklaring op niveau 4 van een aios is geldig
30. Alleen in het betreffende ziekenhuis
31. Alleen in de regio
32. Landelijk
33. Internationaal